

Příloha Pravidel Závodu vlčat a světlušek

verze z 1.9.2017 platná od ročníku 2018 dále (do případné změny)

ÚROVEŇ SCHOPNOSTÍ

ZÁVAZNÉ PARAMETRY DISCIPLÍN

Úroveň jednotlivých schopností udává maximální náročnost jednotlivých disciplín a popisuje to, co můžeme po dětech této věkové kategorie požadovat. Stanovenou úroveň není možné při závodě překročit. Disciplíny by měly nahrávat tomu, aby se na jejich plnění podílela společně šestka.

Závažné parametry jednotlivých disciplín definují další podmínky, které musí být při přípravě disciplíny splněny (kromě úrovně schopnosti).

1) Znalost první pomoci

Varianta pro základní kola

- Zná základní čísla tísňového volání na území ČR vč. jejich institucí, zná mezinárodní číslo Integrovaný záchranný systém (dále jen „IZS“) a rozdíl mezi ním a klasickými, Zvládne volání na tísňovou linku
- Umí ošetřit následující zranění: tlakový puchýř, odřené koleno, malé říznutí, bodnutí hmyzem, drobná popálenina I. a II. stupně (max. velikosti dlaně), pohmožděný kotník, krvácení z nosu

Tlakový puchýř

Ošetření:

- vydezinfikovat místo, kde je puchýř,
- zalepit náplastí

Co není chybou: místo náplasti použít např. sterilní gázu

Co je chybou: propichovat puchýř, potírat místo čímkoliv, co není desinfekce

Odřené koleno

Ošetření:

- vymýt nečistoty (pitnou vodou, případně si pomoci gázou či kartáčkem)
- vydezinfikovat
- nechat být nebo zalepit náplastí nebo obvázat obvazem
- při ošetřování nemocného uklidňovat

Co je chybou: potírat ránu čímkoliv, co není desinfekce nebo pitná voda, pokládat na ránu nesterilní materiál

Malé říznutí

Ošetření:

- vydezinfikovat
- přelepit náplastí

Co není chybou: Pokud se pokusí stáhnout ránu „mašličkami“. Pokud by ránu chtěli po přelepení obvazovat obvazem.

Co je chybou: potírat ránu čímkoliv, co není desinfekce nebo pitná voda, pokládat na ránu nesterilní materiál

- Úkoly (včetně tísňového volání) budou v maximální míře praktické
- Nebudou hodnoceny nezásadní postupy ležící mimo rozlišovací schopnosti vlčat a světlušek
- Soutěžícím budou ukázány chyby v ošetření
- Tísňové volání, které je možné použít ve více schopnostech, je možné v závodě použít maximálně jednou
- Doporučené složení lékárničky na trati - obinadla různých rozměrů, desinfekce (peroxid vodíku, Septonex,

Bodnutí hmyzem

Ošetření:

- zeptat se, jestli je zraněný alergický na bodnutí včelou
- opatrně vytáhnout z ranky zbytky žihadla (u včely)
- místo vpichu vydezinfikovat
- místo chladit studeným obkladem
- je možné místo potřít i Fenistil-gelem
- zavolat dospělého

Co není chybou: potírat ranku cibulí nebo něčím jiným, co potlačuje svědění a chladí. Za chybu také nepovažovat, pokud by místo sterilně obvázali, i když tím ničemu nepomohou.

Co je chybou: potírat ranku čímkoli jiným (velká chyba), nevytahovat žihadlo v případě pichnutí včelou (velká chyba), místo nesterilně obvazovat

Drobná popálenina I. stupně a II. stupně

Ošetření:

- postižené místo co nejdéle chladíme studenou pitnou vodou (10-15 minut)
- sterilně lehce překryjeme obinadlem

Co není chybou: použít nějaký chladič prostředek na popáleniny, volat IZS

Co je chybou: potírat něčím jiným, propichovat puchýř

Pohmožděný kotník

Ošetření:

- studený obklad
- obvaz kotníku elastickým obinadlem

Co není chybou: lze tolerovat, pokud obvaz není „podle příručky“, pokud je dostatečně pevný a funkční

Co je chybou: pokud obvaz nedrží, nefixuje celý kotník, případně pokud je snaha ošetřovat jiným způsobem

Krvácení z nosu

Ošetření:

- posadit postiženého s lehce předkloněnou hlavou
- stisknout krvácející nosní dírkou kapesníkem namočeným ve studené vodě a studený obklad položit postiženému na zátylek
- po zastavení krvácení ponechat postiženého v klidu
- nezastaví-li se krvácení do 10 minut, je nutné vyhledat lékaře

Rozšíření pro vyšší kola

Lékárnička

- Dokáže pojmenovat vybavení lékárničky, minimálně v rozsahu dle parametrů disciplín ZVaS
- Dokáže pracovat s lékárničkou bez pokynů jiné osoby
- Vzít, vhodně umístit, najít potřebný materiál, vrátit lékárničku do původního stavu (nepohazovat, srovnat, ...)

Stabilizační poloha (europoloha) – instrukce telefonem

- Dokáže dle pokynů správně umístit nemocného do stabilizované polohy (tzv. europolohy viz. <http://www.prvni-pomoc.com/stabilizovana-poloha>)

Komunikace s IZS

- Dokáže správně komunikovat s IZS (představení, co se stalo, kde přesně se to stalo, své jméno a číslo telefonu, umět odpovědět na dotaz operátora, může být zpětný hovor pro zpřesnění údajů)

Betadine a jiné), pitná voda, náplast, polštářková náplast, elastická obinadla, trojcípé šátky, sterilní čtverce, nůžky, kartáček, injekční jehla, Fenistil gel

2) Znalost dopravních značek

Varianta pro základní kola

a) Dokáže poznat význam těchto dopravních značek:

- stůj dej přednost v jízdě
- dej přednost v jízdě
- hlavní pozemní komunikace
- stezka pro cyklisty, konec stezky pro cyklisty
- stezka pro chodce a cyklisty, konec stezky pro chodce a cyklisty
- stezka pro chodce, konec stezky pro chodce
- jiný příkaz (Cyklisto, sesedni z kola)
- zákaz vstupu chodců
- zákaz odbočení vlevo, vpravo
- přikázaný směr jízdy (v různých směrech a kombinace)
- jednosměrný provoz
- zákaz vjezdu jízdních kol
- přechod pro chodce
- přejezd pro cyklisty
- křižovatka s vedlejší pozemní komunikací
- zákaz vjezdu všech vozidel
- zákaz vjezdu všech vozidel s dodatkovou tabulkou
- zákaz vjezdu všech vozidel (v obou směrech)
- nebezpečné klesání (stoupání)
- kruhový objezd

b) Zná základní pravidla

- umí se vybavit na kolo (osvětlení, přilba, reflexní prvky)
- zná základní pravidla jízdy na kole (odbočování vlevo, vpravo, jízda na kruhovém objezdu)
- zná základní pravidla chování na křižovatkách
- zná pravidla přecházení silnice
- ví, jaké označení chodců a cyklistů má být použito (reflexní prvky)

Rozšíření pro vyšší kola závodu

- ví, kdy a jak použít přednost zprava
- umí určit přednost na jednoduché křižovatkové situaci
- zná vodorovné značení stezek pro cyklisty (piktogramový koridor pro cyklisty, jízdní pruh pro cyklisty)
- pozná význam dalších dopravních značek
 - pozná značku železniční přejezd (bez závor a se závorami)
 - výstražný kříž pro železniční přejezd (jednokolejný a vícekolejný)
 - pozná značku vzdálenost přejezdu 80/160/240 m
 - směrová tabule pro cyklisty (s jedním nebo více cíli)
 - návěst před křižovatkou pro cyklisty

- Veškeré aktivity budou praktickou formou (např. Dopravní hřiště)
- Obrázky značek budou barevné
- V případě použití názvů značek musí být použito pojmenování značek dle vyhl. 294/2015Sb. v platném znění.
- U značek bude požadován především jejich význam
- Na závěr proběhne slovní zhodnocení výkonu hlídky
- Odkaz na nový zákon o označení chodců a cyklistů na silnici

3) Manuální zručnost

Varianta pro základní kola

- Umí zabalit balík do papíru (min. rozměr balíku 3×10×15 cm), bez vázání provázku s použitím lepicí pásky
- Umí zatlouct hřebík (min. délka hřebíku 50 mm).
- Vytáhne hřebík pomocí kleští velikosti 50-100 mm, hlavička by neměla být zcela zaražena ve dřevě.
- Ve dvojici uřízne špalíček o průměru max. 15 cm.

- Při skládání trička, mikiny nebo svetru je důležitá úhlednost a čistota (při skládání na zemi), ne typ skládání (tj. je možné límečkem navrch i dovnitř atd.)

- Umí složit z papíru jednoduchou skládanku (čepici, vlaštokku, pohárek...)
- Umí poskládat tričko, ponožky, mikinu nebo svetr
- Zaváže si poslepu tkaničky (nebo zaváže kamarádovi...)
- Vyrobí jednoduchý výtvar podle návodu (např. ze stavebnice)
- Spojí dvě prkýnka k sobě pomocí šroubku nebo vrutem

Rozšíření pro vyšší kola

- Postaví stan (nikoliv jehlan ze dvou celt) nebo přístřešek z přírodních materiálů
- Umí vybrat vhodné místo pro ohniště (tj. ne v lese, na poli, u křoví, vedle mraveniště), a rozdělat oheň

- Vhodné dřevo v dostatečném množství na topení zajistí pořadatel, hlídka si z něj vybere dřevo sama
- Rozděláním ohně se rozumí zapálení dřeva a hořením alespoň 30 sekund
- Počet sirek není omezen

4) Fyzická zdatnost

Varianta pro základní kola

- zdolání překážkové dráhy s max. 10 překážkami na čas
- vylezení nebo slezení žebříku o max. výšce 3 m
- překonání jednoduché nízké lanové překážky
- dovednostní jízda na kole nebo koloběžce
- krmení Balúa (házení 20 tenisových (pěnových) míčků do otvoru v desce/obrázku)
- chytání a házení míče (volejbalový nebo podobné velikosti) do vzdálenosti 2 metrů, minimálně 6 přehozů mezi dvěma světluškami/vlčaty (když míč spadne, počítají se již chycené míče, nemusí znovu od začátku)

Rozšíření pro vyšší kola

- chytání a házení míče (volejbalový nebo podobné velikosti) do vzdálenosti 3 metrů, minimálně 6 přehozů mezi dvěma světluškami/vlčaty (když míč spadne, počítají se již chycené míče, nemusí znovu od začátku)
- 10 přeskoků přes švihadlo

- U nebezpečnějších aktivit bude dospělou osobou zajištěna bezpečnost (lanové aktivity, žebřík...)
- Náročnost lanových překážek bude přiměřená věku vlčat a světlušek
- Házení míčků – Balúa – 20 hodů na skupinu (rovnoměrně rozdělit, ne 20 šestník a ostatní nic)
- Při překonání nízké překážky a vylezení žebříku nebude hodnocen a měřen čas
- Překážky a spodní lano nízké lanové aktivity budou ve výšce max. 0,5 m.
- Švihadlo - styl volný, 10 přeskoků bez přerušení
- Při přehazování míče neudělovat trestné body při pádu míče

5) Logické myšlení

Varianta pro základní kola

- Umí vyluštit šifru Mřížka (Velký polský kříž) - (písmena ve formě neúplného čtverce s jednou až třemi tečkami).
- Umí vyluštit slovo, které je zapsáno s pomocí obrázků (použije se celý název obrázku nebo určené písmeno).
- Umí vyluštit šifru Každé druhé písmeno.

- Nebudou zařazeny aktivity využívající morseovku a semafor.
- Při výběru disciplín bude přihlédnuto k dětem, které ještě neumí dobře číst a

- Umí vyluštit jednoduchou sloupcovou křížovku s tajenkou (hesla v jednom směru, tajenka v druhém směru).
- Umí nalézt slova jednoduše ukrytá v textu.
- Umí vyplnit jednoduchý dotazník.
- Umí najít, co mají obrázky společného nebo naopak, který mezi ně nepatří.
- Složí rozstříhaný dopis nebo obrázek.
- Čtení pozpátku
- Umí poskládat rozstříhaný příběh dle časové posloupnosti

Rozšíření pro vyšší kola

- Umí vyluštit šifru Zlatá střední cesta (dvojice písmen, mezi nimiž vždy jedno chybí či dvojice písmen vedle sebe AC DF, děti pracují se znalostí abecedy)
- Umí vyluštit šifru Hvězda (pomocí hvězdy ve čtverci, ve hvězdě se vždy vynechávají čáry tak, aby daly jedno písmeno)
- Umí si poradit s hlavolamy (např. sirkové, dřevěné, smart games apod...)
- Složí obrázek z tangramu dle předlohy (čtverec, jednoduché zvíře)
- Umí z nápovedných slov/předmětů přijít na souhrnné heslo

6) Schopnost řešit problémové situace

Varianta pro základní kola

- Zná základní čísla tísňového volání (150, 155, 158, 112) a ví, co říct (své jméno, co se stalo, počet zraněných, místo).
- Zná zásady obrany proti nebezpečným lidem (nechodit sám tmavými a nebezpečnými místy, nemluvit s cizími lidmi...).
- Zná zásady při ztracení se (zůstat na místě /na posledním společném místě)
- Zná zásady zacházení s elektrickými přístroji (nedotýkat se spadlých drátů, nestrkat do zásuvky nic, co tam nepatří, nedávat elektrické přístroje do vody).
- Zná zásady chování při bouřce.
- Zná nebezpečí drog, alkoholu a kouření.

Rozšíření pro vyšší kola

- Ví, co je šikana. Umí definovat kdo je oběť, agresor, přihlížející. Zná číslo na linku bezpečí (116 111). Ví, že linka je bezplatná. Umí nahlásit šikanu na jeden z těchto kontaktů: rodiče, učitel nebo na linka bezpečí.
- Ví kde hledat pomoc v situacích: potíže se spolužáky ve třídě (berou mi věci, jsem nový v kolektivu, posmívají se mi, ...), řešení potíží v prostorách školy – chodba, jídelna (postrkování, neurvalé předbíhání, slovní či fyzické napadání staršími žáky). Ví, že ve škole může oslovit jakéhokoliv učitele, výchovného poradce, vedení školy. Dokáže popsat/předvést situaci provedení.

psát (např. část disciplíny bude nenáročná na tyto dovednosti).

- Aktivita budou zaměřeny na logické řešení a nikoliv na znalosti
- Materiály pro vyřešení úkolu (návod k řešení šifry...) bude k dispozici na stanovišti.
- V případě zařazení aktivit, které umožňují více řešení (např. hádanky, hlavolamy...) bude uznáváno jakékoliv správné řešení.
- Do šifer je možno zapisovat

- Problémové situace budou takové, do kterých se mohou vlčata a světlušky dostat a které mohou nějakým způsobem řešit
- Problémové situace jsou uváděny co nejvíce reálným způsobem (využití dramatiky, komiksu atd.)
- Tísňové volání, které je možné použít ve více schopnostech, je možné v závodě zařadit maximálně jednou
- Na závěr proběhne slovní zhodnocení hlídky a vysvětlení chyb

7) Schopnost vyhledávat informace

Varianta pro základní kola

- Umí najít slovo ve slovníku (slovník cizích slov, odborných výrazů nebo pravidlech českého pravopisu).
- Umí najít odjezd na velkých odjezdových tabulích
- Umí zjistit základní informace o místě z mapy s použitím legendy.
- Umí najít rostlinu nebo zvíře v atlase.
- Umí najít ulici na plánu s pomocí rejstříku ulic.
- Umí najít informace na internetu
- Umí naplánovat nejrychlejší trasu dle zastávkových jízdních řádů nebo za pomoci IDOSu (www.idos.cz)

Rozšíření pro vyšší kola

- Umí naplánovat trasu dle zastávkových jízdních řádů nebo za pomoci IDOSu (www.idos.cz) tak, aby byli ve stanovený čas na určeném místě
- Zjistit zajímavosti o nějaké památce z daného města (práce s mapou, druhou stranou)

- Úkoly budou praktické
- Vyhledávané informace budou co nejbližší takovým, se kterými se mohou vlčata a světlušky setkat

8) Schopnost komunikovat

Varianta pro základní kola

- Umí nadepsat pohled
- Umí nadepsat obálku
- Umí telefonovat (pozdravit, představit se, co potřebuje, rozloučit se).
- Dokáže přivolat pomoc na tísňová čísla (říct své jméno, co se stalo, počet zraněných, místo, kde se nachází).
- Umí napsat SMS zprávu na tlačítkovém či dotykovém telefonu (max. 50 znaků)
- Umí získat od jiného člověka požadované informace nebo informace poskytnout – bez telefonátu
- Popis předchozího stanoviště / cesty
- Předávání zprávy o nejvýše 10 slovech – štafeta formou tiché pošty
- Pamatují si po celou dobu na trati 6 jednoduchých slov, které na určeném místě zapíší

Rozšíření pro vyšší kola

- Umí napsat krátký dopis se všemi náležitostmi: datum a místo, oslovení, podpis, rozloučení
- Krátký zápis do kroniky v určitém rozsahu max. A5 – dle zadání (akce, místo, datum, počet členů, krátký scénář programu)
- Dokáže napsat a odeslat e-mail – náležitosti, předmět
- Odpoví na otázky ze skautského prostředí – srozumitelně, ve větách
- Předávání zprávy o nejvýše 20 slovech – štafeta formou tiché pošty

- Úkoly budou praktické
- Tísňové volání, které je možné použít ve více schopnostech, je možné v závodě použít max. jednou
- U psaní SMS zprávy se nemůže hodnotit čas, pouze zda a jak úkol zvládnou v daném časovém limitu
- Příklad otázek ze skautského prostředí – Jak vypadá vaše klubovna, popiš výpravu
- Při předávání zprávy: první si přečte zprávu a předá dalšímu. Poslední zapisuje zprávu. Zpráva se předává formou tiché pošty
- U dopisu se hodnotí náležitosti dopisu. Nehodnotí

se obsah a
správnost textu.

- U psaní dopisu (e-mailu, kroniky) bude nastaven dostatečný časový limit pro splnění úkolu

9) Pobyť v přírodě

Varianta pro základní kola závodu

- Dokáže poznat základní přírodniny a zvířata:
 - rostliny: sasanka, sedmikráska, podběl, heřmánek, jetel, blatouch, jitrocel, hluchavka, kopřiva, mateřídouška, pampeliška
 - stromy: smrk, lípa, borovice, dub, buk, bříza, modřín, javor, jírovec (kaštan),
 - houby: hřib smrkový, bedla vysoká, muchomůrka zelená, muchomůrka červená, žampion, hřib hnědý
 - savci: hraboš, krtek, kuna, veverka, srnec, prase divoké, křeček, vydra, zajíc, jezek, vlk
 - ryby, plazi, obojživelníci: kapr, pstruh, štika, ještěrka, užovka, zmije, slepýš, ropucha, skokan
 - ptáci: kos, drozd, sýkora, káně, havran, racek, bažant, vlaštovka, vrabec, kachna, sojka, špaček, sova pálená, výr velký,
 - bezobratlí: včela, čmelák, vosy, sršeň, mravenec, klíště, babočka paví oko, sluněčko sedmítečné, střevlík, hlemýžď, žížala
- Poznává základní jedovaté rostliny (vrání oko, rulík, tis, bledule, konvalinka) a ví, která část je jedovatá
- Poznává základní jedlé plody v přírodě (maliny, jahody, borůvky, ostružiny, trnka, angrešt, šípek)
- Umí se sbalit na jednodenní výpravu
- Ví, jak se chovat v přírodě

Rozšíření pro vyšší kola

- Dokáže rozeznat části rostlin (květ, stonek, list, kořen, plod)
- Poznává základní jedlé rostliny a bylinky vhodné k vaření (máta, pampeliška, kopřiva, česnek, ...) a ví, která část rostliny se sbírá
- Dokáže poznat základní přírodniny a zvířata:
 - rostliny: prvosienka, pryskyřník, zvonek, řebříček
 - stromy: třešeň, jabloň, jedle, habr, vrba jíva
 - houby: liška obecná, kozák, kuřátka, křemenáč
 - ptáci: strakapoud, kukačka, pěnkava, datel, čáp, ledňáček, sokol, orel
 - savci: jelen, liška, muflon, jezevec, rys

- V maximální míře poznává živé přírodniny (rostliny, stromy, ...)
- V případě poznávání obrázků přírodnin budou v co největší míře obrázky barevné a zobrazující reálné prostředí výskytu přírodniny (v místě rostoucí rostlina atd.) nebudou požadována druhová jména
- V případě balení na výpravu – umí děti vybrat správné předměty z navržených věcí. U vyššího kola může být výsledkem zabalené zavazadlo.

- keře: líska, bez černý, růže šípková, trnka, ostružiník maliník, pámelník
- Umí se sbalit na vícedenní výpravu

10) Kuchařská dovednost

Varianta pro základní kola závodu

- Umí oškrábat bramboru nožem nebo škrabkou
- Umí očistit zeleninu (např. mrkev) nožem nebo škrabkou
- Umí oloupat cibuli nebo česnek
- Umí ukrojit nožem krajíc chleba
- Připraví s ostatními ze surovin salát
- Umí namazat chléb
- Umí ozdobit chlebiček přidělenými potravinami
- Zná základní hygienická pravidla při práci s potravinami (umytí rukou...) a uklidí po sobě pracovní místo
- Umí prostřít stůl
- Umí otevřít konzervu pomocí očka na otevření (bez otvíráku)

Rozšíření pro vyšší kola

- Připraví pomazánku podle daného receptu s využitím nachystaných surovin. Pomazánkou namaže chléb či rohlík a nazdobí jej.
- Z nabídky surovin si vyberou vhodné suroviny pro přípravu svačiny a připraví si ji (ve velikosti školní svačiny)

- Bude zajištěna bezpečnost (při použití nožů apod.)
- Potřebné vybavení bude k dispozici na kontrole nebo bude předem vyhlášeno jako vybavení hlídky.
- Úkoly budou praktické
- Při zařazení salátu a pomazánky zajistíte dostatečný časový prostor.
- Na závěr proběhne slovní hodnocení hlídky a vysvětlení chyb.
- Recept bude zvládnutelný pro daný věk

11) Schopnost orientace

Varianta pro základní kola závodu

- Dokáže pomocí buzoly nebo kompasu určit sever a dokáže pojmenovat čtyři základní světové strany a určit jejich pozici vůči severu.
- Umí najít svoji pozici na mapě
- Umí najít na mapě nebo plánu města pomocí legendy tyto turistické objekty označené topografickými značkami (např. kostel, hrad, zřícenina, jeskyně, kaple, pramen, pomník, rozhledna, vodopád, kemp, hřbitov, informace, ...)
- Zná základní turistické značky pěšího značení (Odbočka ke studánce nebo pramenu, Odbočka k vrcholu nebo vyhlídce, Odbočka k jinému zajímavému objektu, Místní značení Odbočka ke zřícenině hradu nebo jiného objektu, Konec značené cesty, Změna směru cesty, Pásová značka (turistická značka červená, modrá, zelená, žlutá), Šípka, Vícebarevná značka, Místní značka, Koncová značka, Značka naučné stezky, Turistická tabulka, Turistická směrovka)

Rozšíření pro vyšší kola

- Dokáže na mapě vymyslet trasu výletu, dle předchozích zadaných kritérií (návštěva zámku, zříceniny, památného stromu, ...)
- Dokáže určit délku zadané trasy za pomoci měřítka mapy
- Umí nakreslit plánek prošlé trasy
- Umí najít na mapě nebo plánu města pomocí legendy tyto turistické objekty označené topografickými značkami (např. železniční stanice, les, chráněné území přírody, pramen, pramen minerální vody, židovská památka, osamělá skála, most, mokřad/bažina)

- Úkoly s mapou budou praktické.
- Není možné zapojit orientační nebo azimutový závod či určení azimutu.

12) Vztah k vlasti a skautingu

Varianta pro základní kola závodu

- Poznává některé významné osobnosti
 - Karel IV
 - T. G. Masaryk
 - V. Havel
 - Prezident ČR
 - R. B. Powell
 - A. B. Svojsík
 - sv. Alžběta
 - sv. František
 - sv. Anežka
 - sv. Jiří
- Poznává správně nakreslenou/pověšenou státní vlajku
- Poznává republiku podle tvaru
- Poznává skautský znak, znak vlčat a světlušek
- Poznává státní hymnu - dokáže doplnit slova státní hymny (max. 5 slov)
- Umí sestavit kroj vlčat nebo světlušek (v rozsahu Nováčka vlčat a světlušek)

Rozšíření pro vyšší kola

- Poznává znak WOSM, WAGGGS
- Dokáže doplnit slova první sloky: Junácké hymny, Mezinárodní skautské večerky
- Umí říci zákon, heslo, příkaz, pokřik šestky

- Veškeré úkoly budou praktické.
- Obrázky barevné
- Sestavování kroje bude praktické (např. skládání obrázků nášivek anebo skutečných nášivek na kroj).
- Pokud v kole soutěží i vodácká hlídka připravte krojové součásti také v rozsahu Plaveb Čolka a Žabky.

13) Volná disciplína

Volnou disciplínu si určuje pořadatel dle svého uvážení tak, aby odpovídala zaměření závodu. Obsah volné disciplíny by měl vycházet z kompetencí obsažených ve stezce vlčat/cestičce světlušek.

V závodě může být zařazena jedna volná disciplína.